

М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева

Математика от 0 до 10

Рабочая тетрадь
для детей 5–7 лет



М.Д. Маханёва
Г.И. Ширяева

МАТЕМАТИКА

ОТ 0 ДО 10

Рабочая тетрадь
для детей 5—7 лет



УДК 373
ББК 74.102
М36

Маханёва М.Д., Ширяева Г.И.

М36 Математика от 0 до 10. Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 32 с. — (Предшкольная подготовка.)

ISBN 978-5-9949-0386-5

Комплект предназначен для дошкольников 5 — 7 лет, проявляющих интерес и способности к математике.

Тетрадь может быть использована и как самостоятельное пособие в индивидуальной работе с ребенком в детском саду и дома. Рекомендуем использовать рабочую тетрадь с методическим пособием «Математическое развитие детей 5 — 7 лет».

Предназначена для воспитателей ДОО, педагогов дополнительного образования и родителей.

УДК 373
ББК 74.102

Учебное издание

**Маханёва Майя Давыдовна
Ширяева Галина Ильинична**

МАТЕМАТИКА ОТ 0 ДО 10

Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Н.А. Зайченко*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *А.Д. Прутенская*

Корректоры *Т.Э. Балаунова, Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *С.Н. Гамзиной*

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252
с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 10.03.16. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Букварная.

Печать офсетная. Усл. п. л. 2,80. Доп. тираж 6000 экз.

Заказ №0216.

Издательство «Творческий Центр Сфера».

ООО «ИД Сфера образования».

129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

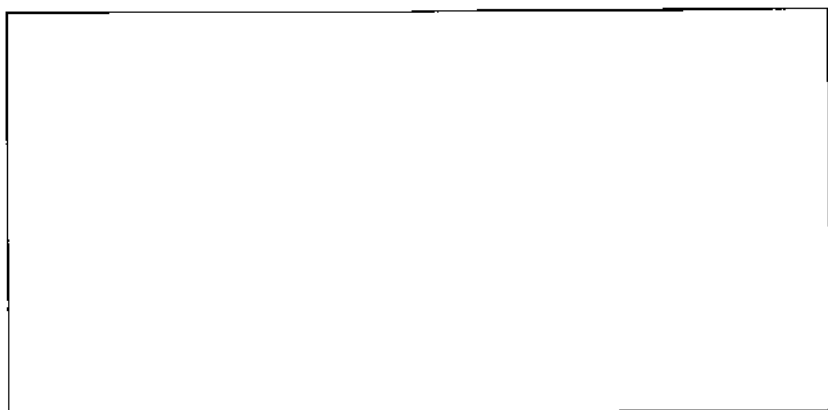
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

ISBN 978-5-9949-0386-5

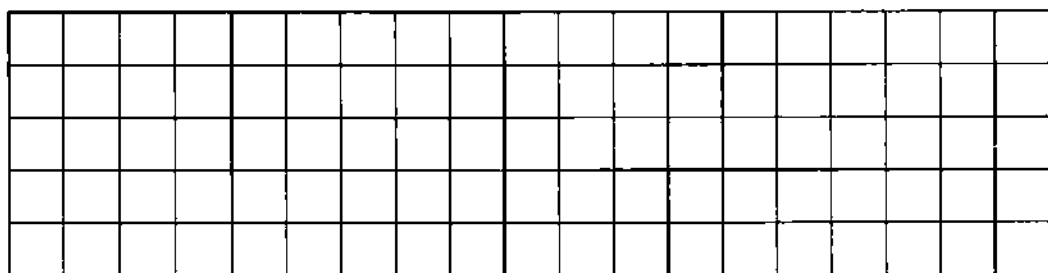
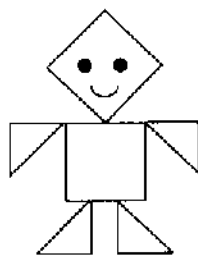
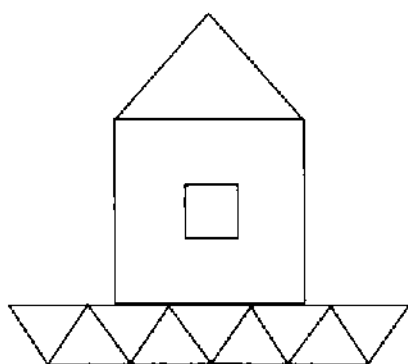
© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2012
© Маханёва М.Д., Ширяева Г.И., текст, 2012

ДИАГНОСТИКА

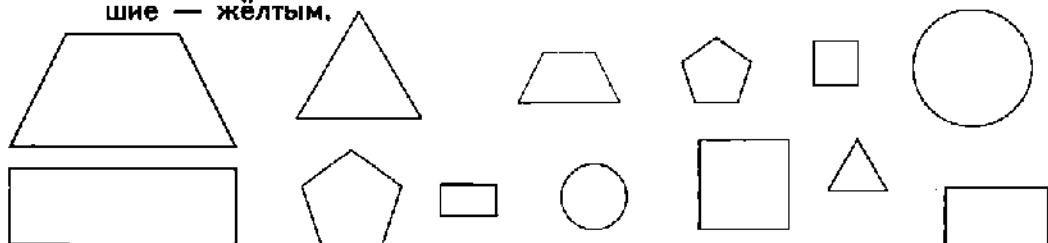
- 1** В правом верхнем углу нарисуй зелёный треугольник. В нижнем левом углу — синий квадрат. В левом верхнем углу — жёлтый овал. В нижнем правом углу — красный круг.



- 2** Нарисуй столько треугольников, сколько квадратов в доме. Нарисуй столько кругов, сколько треугольников в работе.



- 3** Найди пары одинаковых по форме фигур и соедини их цветными дорожками. Маленькие фигуры раскрась зелёным карандашом, большие — жёлтым.



ЖИЛИ-БЫЛИ ДЕД И БАБА

1

Вспомни сказку «Репка». Восстанови события (проведи стрелки).



2

Посмотри на последнюю картинку. Пересчитай персонажей сказки, начиная с деда. Теперь пересчитай, начиная с мышки*.

3

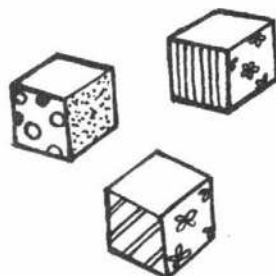
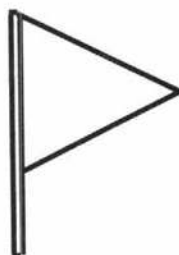
Ответь (или придумай свои вопросы):

- Кто стоит за бабкой?
- Кто стоит перед кошкой?
- Кто стоит между дедом и внучкой?
- Сколько человек тянут репку?
- Сколько животных тянут репку?
- Сколько всего персонажей тянут репку?

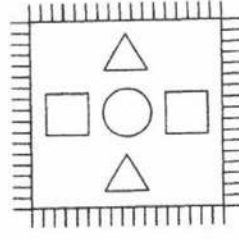
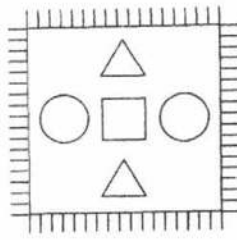
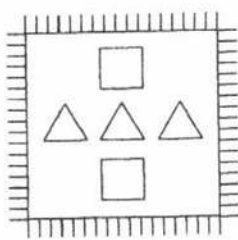
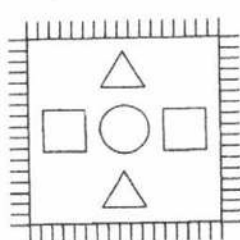
* Для закрепления прямого и обратного счёта.

ПУТЕШЕСТВИЕ В КОРОЛЕВСТВО «ГЕОМЕТРИЯ»

- 1** Найди предметы, которые похожи на геометрические фигуры.

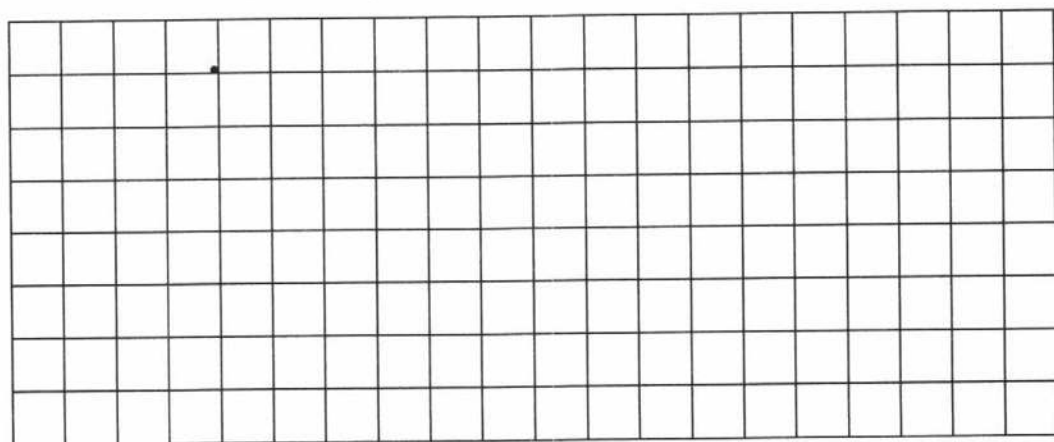


- 2** Рассмотрй коврики. Найди одинаковые и раскрась их.

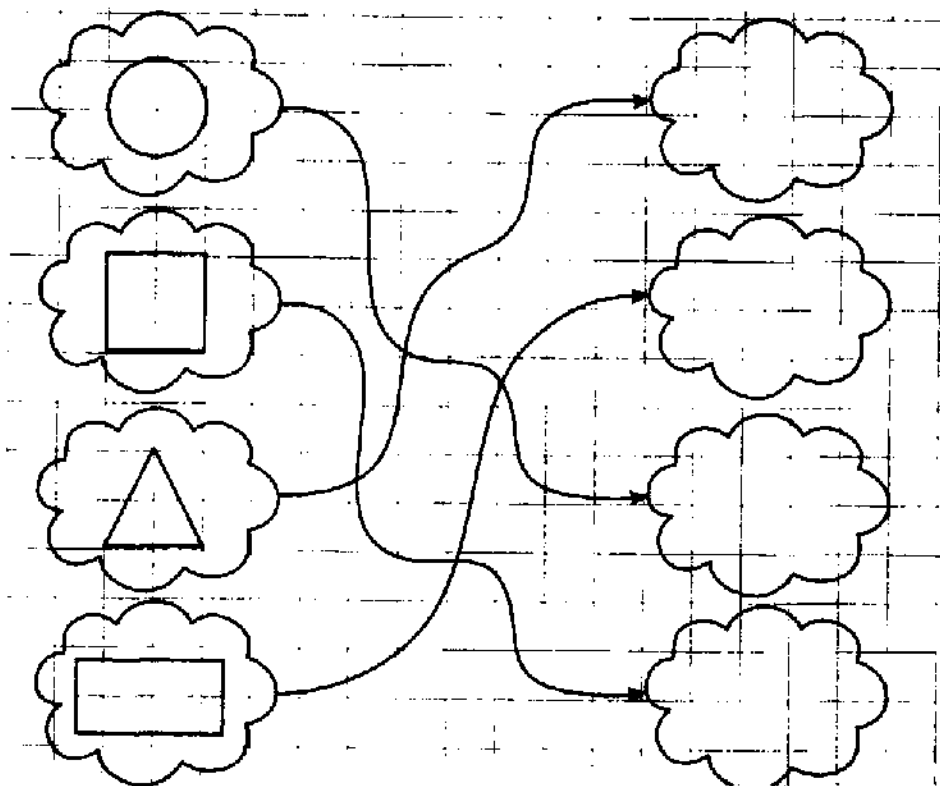


- 3** Графический диктант «Зайчик».

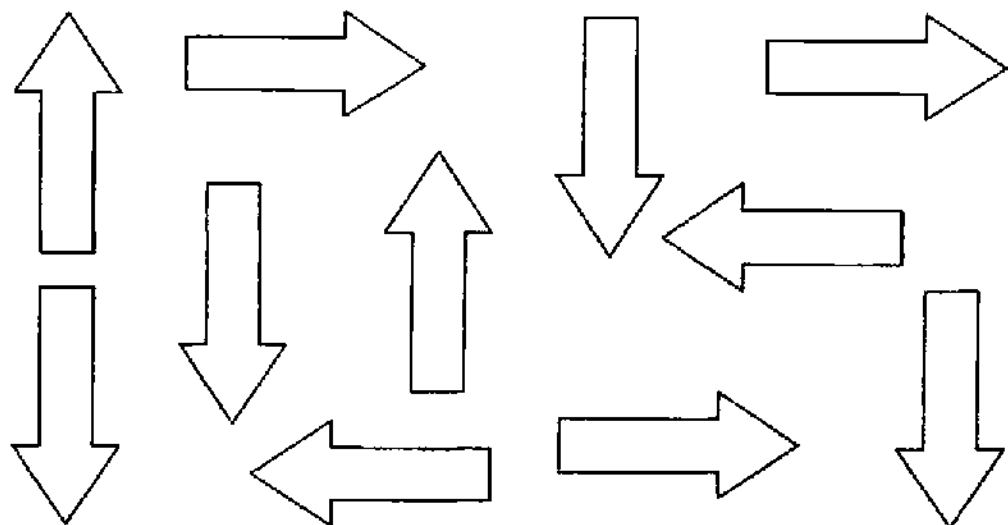
От исходной точки проводи линию карандашом 5 клеток вправо, 1 — вниз, 3 — влево, 1 — вниз, 4 — вправо, 1 — вниз, 1 — вправо, 1 — вниз, 1 — влево, 2 — вниз, 3 — влево, 1 — вверх, 2 — вправо, 1 — вверх, 3 — влево, 2 — вниз, 3 — влево, 1 — вверх, 2 — вправо, 3 — вверх, 1 — влево, 2 — вверх.



- 4 Перенеси фигуры по «дорожке» на новое место, нарисуй и раскрась одним цветом.



- 5 Раскрась стрелочки, повёрнутые направо, жёлтым карандашом, на-
лево — синим, вверх — красным, а вниз — зелёным.



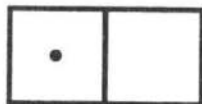
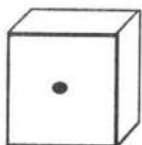
ПУТЕШЕСТВИЕ КРУГА

1 Нарисуй фигуры в «экранах» под стихи*.

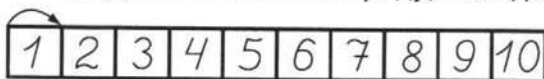
* *Маханёва М.Д., Ширяева Г.И.* Математическое развитие детей 5—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012. С. 19.

МНОГО И ОДИН

- 1 Вспомни, где встречается число 1.



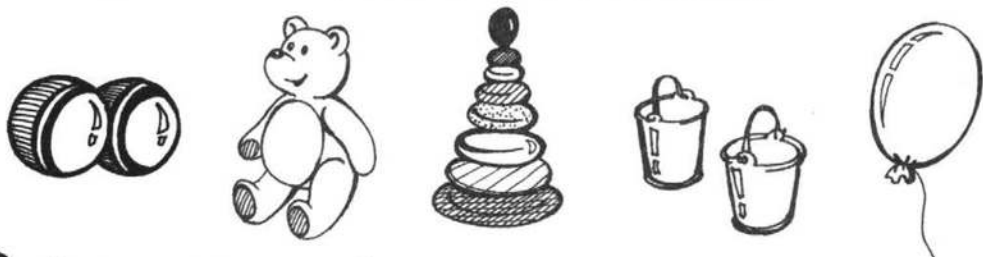
- 2 Назови первый день недели и первый месяц года.
Найди место цифры 1 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.



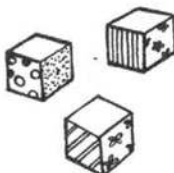
- 3 Закрась один круг красным карандашом.



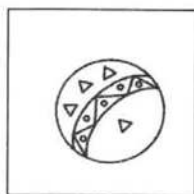
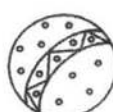
Найди и раскрась предметы, которых по одному.



- 4 Раскрась один лишний предмет в каждом ряду.



- 5 Найди мячик такой, как в рамке, и раскрась его.

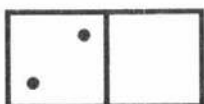
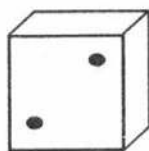


- 6 Напиши цифру 1 по образцу.



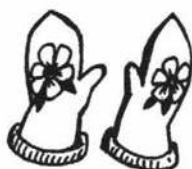
ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА

1 Вспомни, где встречается цифра 2?

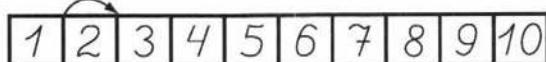


Назови второй день недели и второй месяц года.

Что мама покупает тебе попарно?



2 Найди место цифры 2 в числовом ряду. Обведи её красным карандашом.

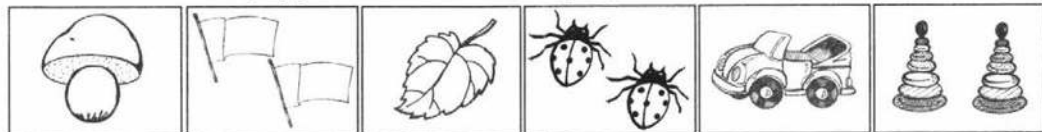


Закрась один круг синим и один красным карандашом.

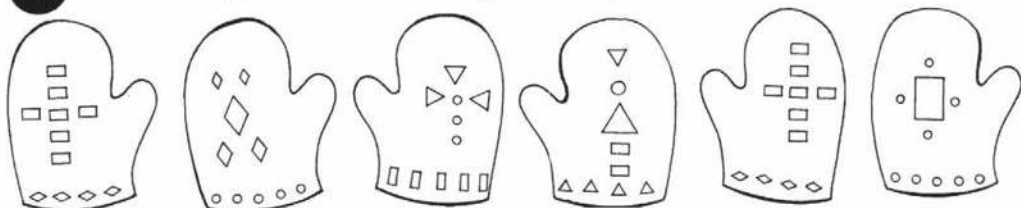


3 Сколько всего кругов ты закрасил?

Обозначь цифрами количество предметов.



4 Найди пару одинаковых варежек и раскрась их.



5 Напиши, сколько получится яблок.

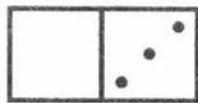
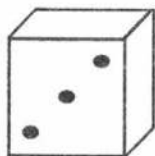


6 Напиши цифру 2 по образцу.



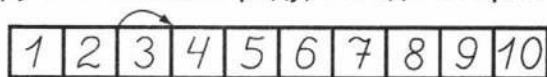
ВОЗЛЕ ЛЕСА НА ОПУШКЕ ТРОЕ ИХ ЖИВЁТ В ИЗБУШКЕ

- 1 Посмотри на картинки и вспомни, где встречается цифра 3?



В названиях каких сказок есть слово «три»? («Три медведя», «Три поросёнка».) Назови третий день недели и третий месяц года.

- 2 За каким числом при счёте идёт число 3?
Найди цифру 3 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.

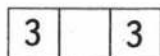
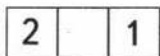


Закрась два круга синим карандашом и один — красным.

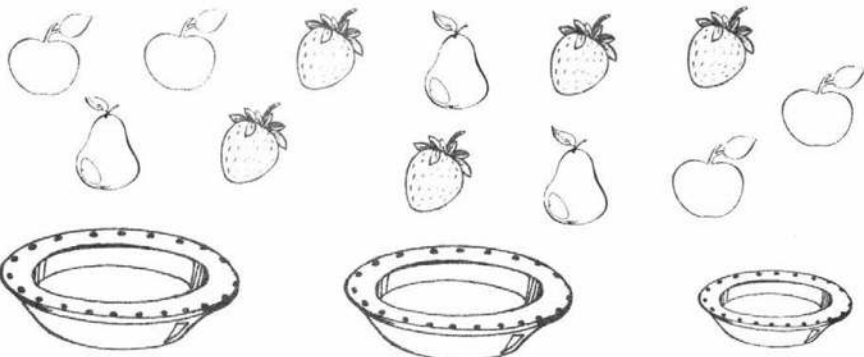


Сколько всего кругов ты закрасил?

- 3 Расставь правильно знаки: «<», «>», «=».



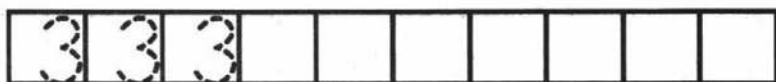
- 4 «Положи» при помощи стрелок на большую тарелку три яблока, на среднюю — две груши, на маленькую — три клубнички.



- 5 Посмотри, из каких чисел состоит число 3.

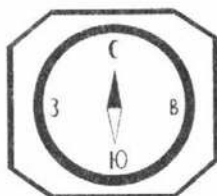
$$2 + 1 = 3$$

- 6 Напиши цифру 3 по образцу.

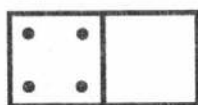
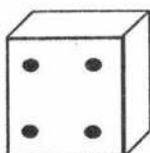


НАШ ГОСТЬ — ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО

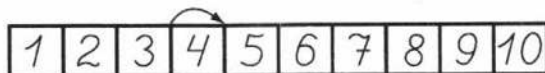
- 1** Какие части суток ты знаешь? Назови их.
Какое время года сейчас? Назови времена года по порядку.
Назови направления на компасе.



Вспомни, где ещё встречается число 4.



- 2** Найди место цифры 4 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.



Закрась три круга синим карандашом, а один — красным.



Сколько всего кругов ты закрасил?

- 3** Обозначь цифрой количество предметов в каждом облаке (синим карандашом). Дорисуй в каждой группе столько предметов, чтобы их стало по четыре. Напиши красным карандашом, сколько предметов дорисовал.



- 4** Посмотри, из каких чисел состоит число 4.

$$3 + 1 = 4$$

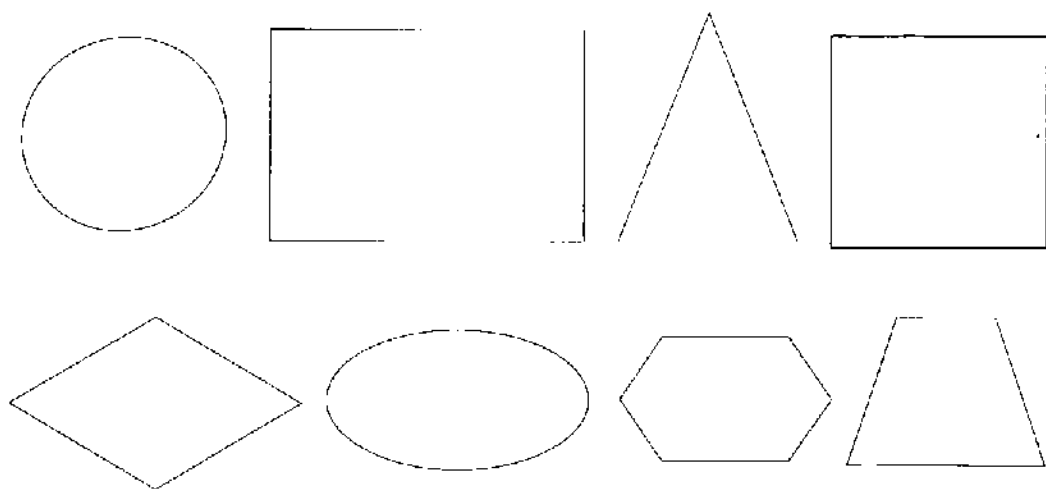
$$2 + 2 = 4$$

- 5** Напиши цифру 4 по образцу.

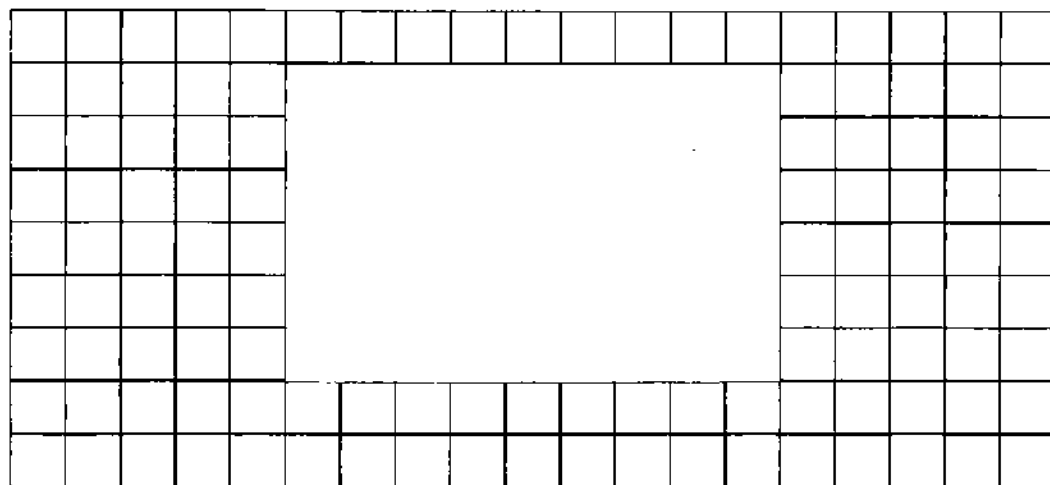


В ЦАРСТВЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

- 1** Раскрась треугольник зелёным карандашом, прямоугольник — жёлтым, квадрат — синим, круг — красным.



- 2** Как называется эта фигура?



От левого верхнего угла прямоугольника отсчитай вниз 2 клетки и проведи горизонтальную линию вправо.

От нижнего левого угла прямоугольника отсчитай 2 клетки вверх и проведи горизонтальную линию вправо.

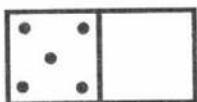
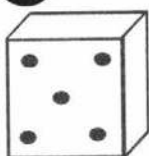
Сколько теперь видишь прямоугольников?

Возьми красный и голубой карандаши. Раскрась прямоугольник так, чтобы цвета не повторялись. Соблюдай при этом правило: верхняя полоса должна быть не красной и не синей. Средняя — не красной, а нижняя — не синей.

Что у нас получилось? Узнал? Да, это наш Российский флаг.

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ! БУДЕМ ПАЛЬЧИКИ СЧИТАТЬ

1 Вспомни, где встречается число 5?



2 Найди место цифры 5 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.

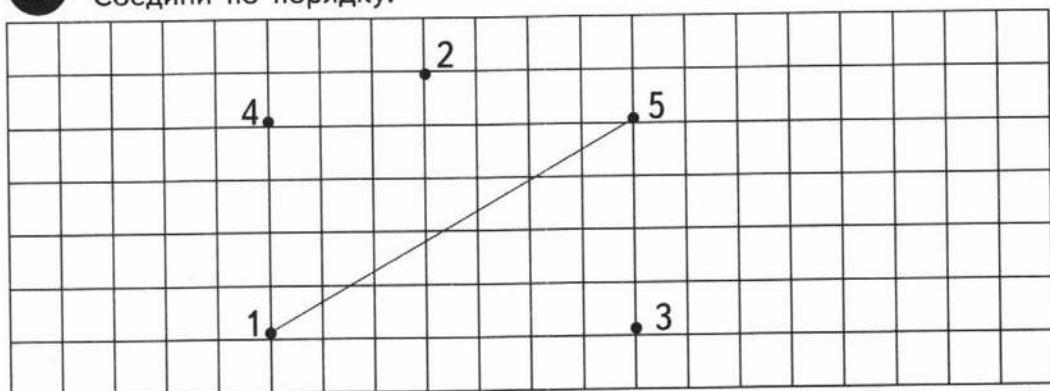


Заскрась синим карандашом четыре круга, а один — красным.



Сколько всего кругов ты закрасил?

3 Соедини по порядку.

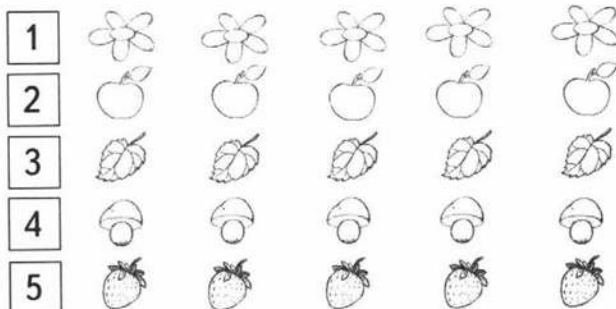


4 Посмотри, из каких чисел состоит число 5.

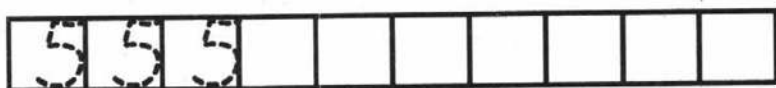
$$4 + 1 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

5 Раскрась столько предметов, сколько обозначено цифрой.



6 Напиши цифру 5 по образцу.



ЧЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ГОРДИТЬСЯ?

НУ, КОНЕЧНО, ЦИФРОЙ ПЯТЬ

1 Правильно ли «построились» цифры?

[illegible]

Напиши правильно, начиная с самой маленькой в этом ряду.

[illegible]

На сколько каждое следующее число больше предыдущего?
Прочитай числа в обратном порядке.

2 Найди пропущенные цифры и запиши их.

	4	
--	---	--

		4
--	--	---

3 Поставь знаки по образцу.



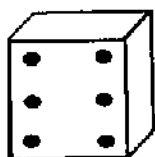
Графический диктант «Цифра 5».

От исходной точки проведи линию карандашом 5 клеток вправо, 2 — вниз, 3 — влево, 1 — вниз, 3 — вправо, 6 — вниз, 5 — влево, 2 — вверх, 3 — вправо, 2 — вверх, 3 — влево, 4 — вверх.

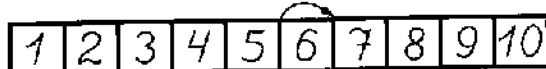
A blank 15x10 grid with a single dot at the intersection of the 4th column and 9th row from the top-left corner.

ШЕСТЁРКА НА ЗАМОК ПОХОЖА

- 1 Возьми в своём уголке кубик и посчитай его грани. Да, у кубика шесть граней.
Поймай на улице снежинку и посчитай её лучики. У снежинки всегда шесть лучиков.
У всех насекомых шесть лапок.
Назови шестой день недели и месяц года.



- 2 Найди место цифры 6 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.



Закрась синим карандашом пять кругов, а один — красным.



- 3 Сколько всего кругов ты закрасил?
Посмотри, из каких чисел состоит число 6.

$$\boxed{} + 5 = 6$$

$$2 + \boxed{} = 6$$

$$3 + 3 = \boxed{}$$

- 4 Расставь знаки: «<», «>», «=».

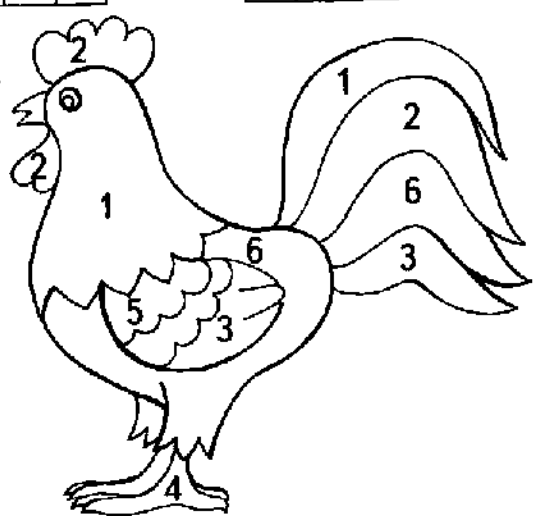
$$\boxed{4} \boxed{} \boxed{6}$$

$$\boxed{5} \boxed{} \boxed{3}$$

$$\boxed{6} \boxed{} \boxed{6}$$

- 5 Раскрась картинку по цифрам.

- 1 — жёлтым,
- 2 — красным,
- 3 — зелёным,
- 4 — коричневым,
- 5 — чёрным,
- 6 — синим.

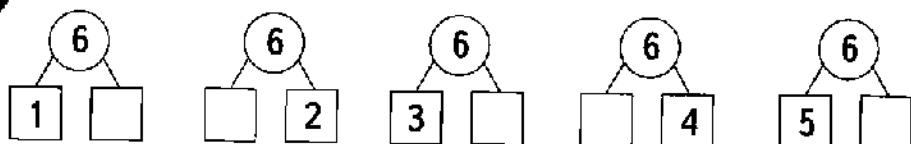


- 6 Напиши цифру 6 по образцу.

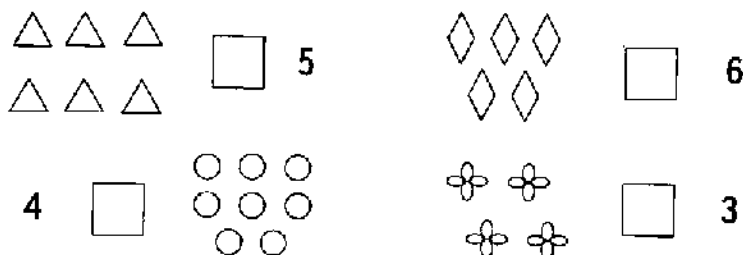


ПРОГУЛКА ПО УЛИЦЕ ЦИФР

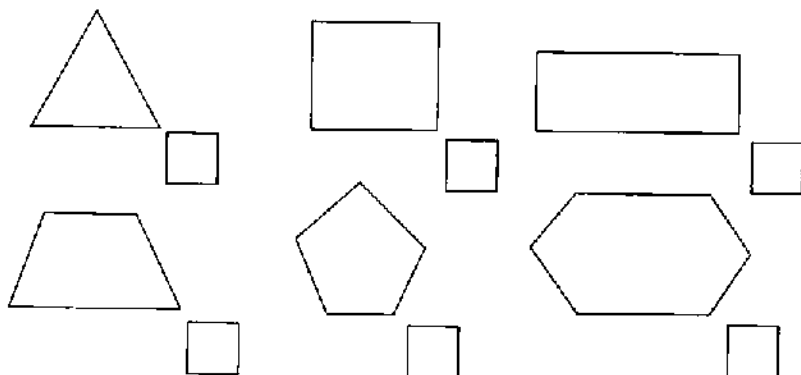
- 1 Как можно составить число 6? Впиши нужные цифры.



- 2 Расставь знаки: «>», «<», «=».

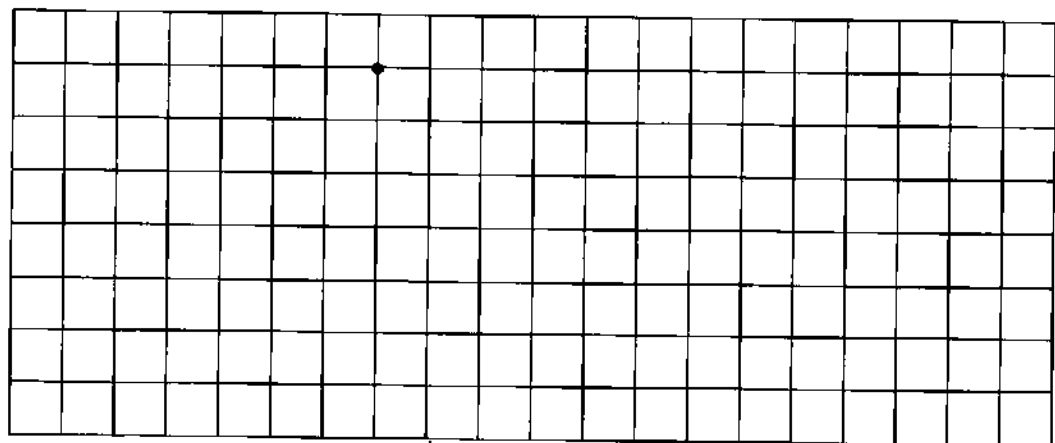


- 3 Сосчитай и запиши, сколько углов у геометрических фигур.



- 4 Графический диктант «Цифра 6».

От исходной точки проводи линию карандашом 4 клетки вправо, 1 — вниз, 3 — влево, 1 — вниз, 3 — вправо, 4 — вниз, 4 — влево, 6 — вверх. Дорисуй цифру сам.



ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ

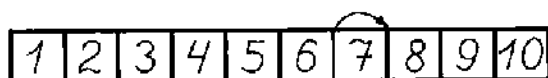
- 1 Какой сегодня день недели? Сколько дней в неделе? Назови их по порядку.

В названии каких сказок встречается число 7? («Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов».)

Летом после дождя на небе появляется радуга, в ней семь цветов. В созвездии Большой Медведицы семь звезд.



- 2 Найди место цифры 7 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.

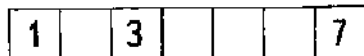


Закрась шесть кругов синим карандашом, а один — красным.

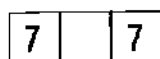


Сколько всего кругов ты закрасил?

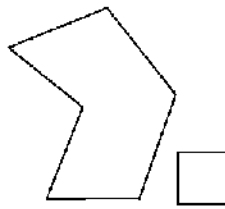
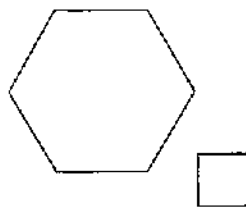
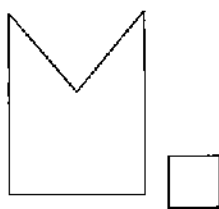
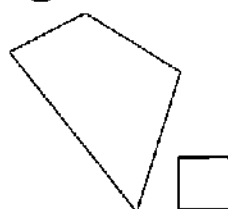
- 3 Восстанови ряд чисел.



- 4 Расставь знаки: «>», «<», «=».



- 5 Сосчитай количество сторон многоугольников.



- 6 Напиши цифру 7 по образцу.



**БРАТЦЕВ ЭТИХ РОВНО СЕМЬ...
КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ КРУГОМ
ХОДЯТ БРАТЦЫ ДРУГ ЗА ДРУГОМ**

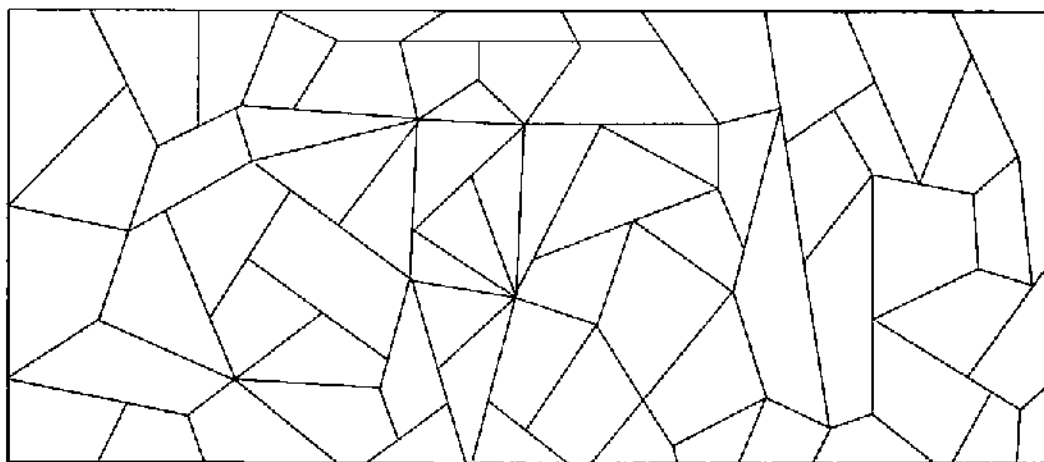
1 Отгадай загадки. Запиши ответы.

На скамейке я сижу,
И на воробьёв смотрю,
Я хочу их сосчитать.
Вот собрались в стайку пять,
И ещё два прилетели,
Зачирикали, запели.
Надо же, не улетают:
Ждут, когда их сосчитают. ☐

И. Блюмкин

Шесть грибов нашёл Вадим,
А потом ещё один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принёс? ☐

2 Раскрась все треугольники синим цветом, а четырёхугольники — зелёным.

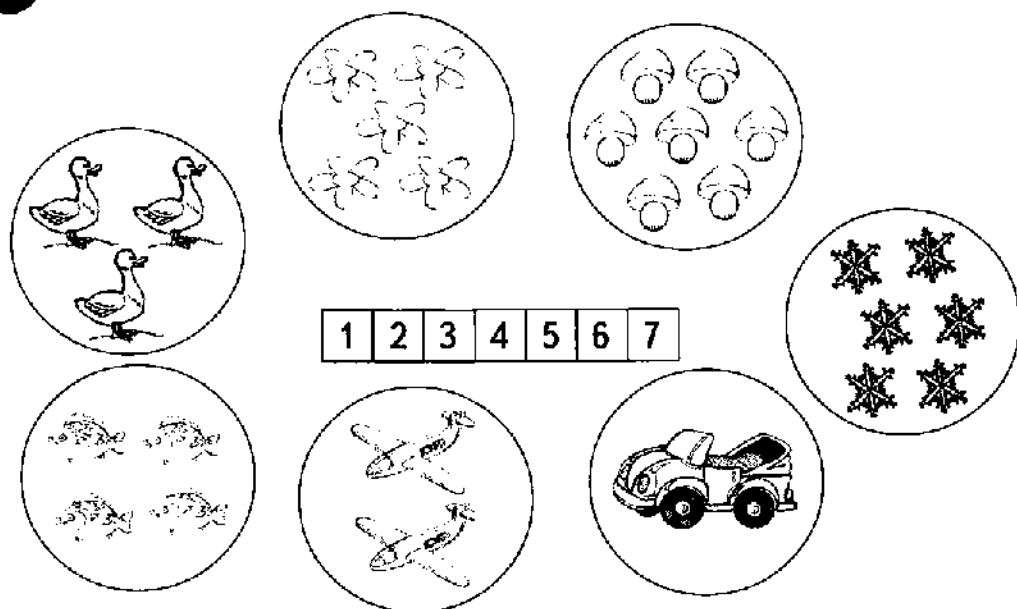


3 Посчитай цветы слева направо. Раскрась второй цветок красным карандашом, четвёртый — жёлтым, пятый — синим, седьмой — оранжевым.

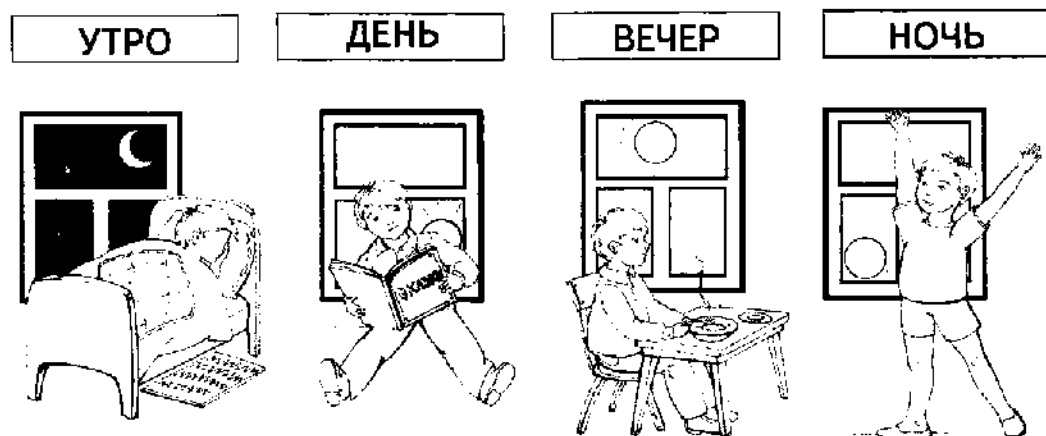


ПРОГУЛКА ПО УЛИЦАМ ГОРОДА В СТРАНЕ «МАТЕМАТИКА» (диагностика)

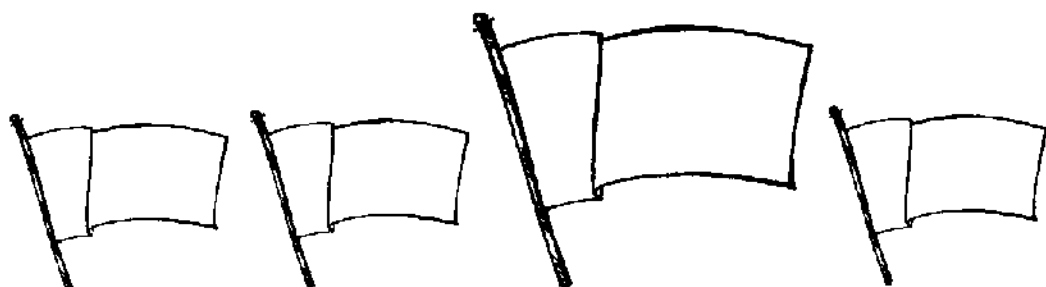
1 Соедини соответствующие цифры и картинки.



2 Соедини картинки с нужными частями суток.



3 Раскрась маленькие флажки так, чтобы большой флажок был между жёлтым и голубым, а голубой был рядом с красным.



НУ-КА, ЦИФРЫ, ВСТАНЬТЕ В РЯД

- 4** Восстанови числовой ряд.

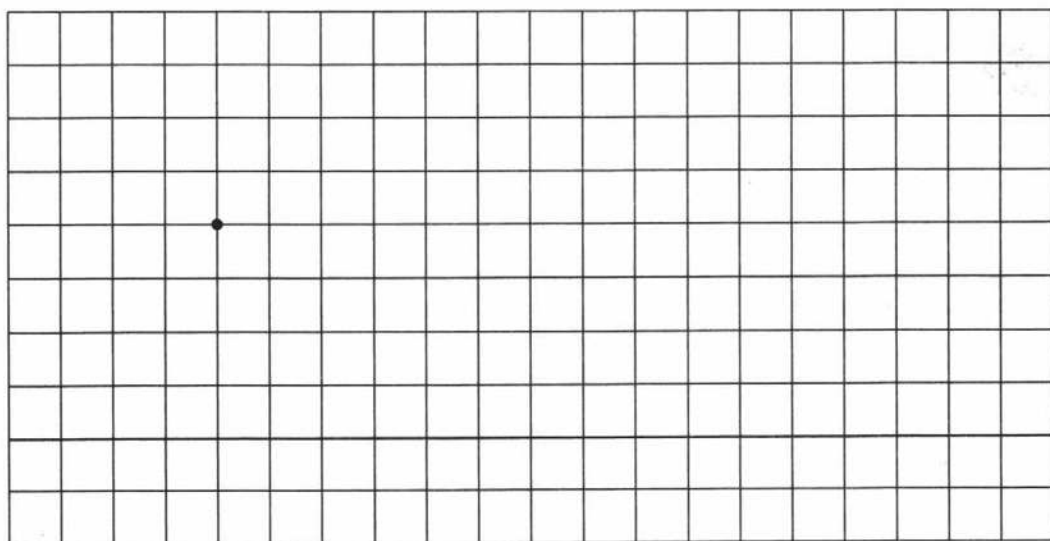
1	2			5		7
---	---	--	--	---	--	---

- 5** Запиши заданные цифры в порядке возрастания, начиная с самой маленькой.

	5		2		4		3		7								
	.		.		.		.		.								

- 6** Графический диктант «Кошка».

От исходной точки проведи линию карандашом 2 клетки вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вниз, 1 — вправо, 2 — вниз, 3 — вправо, 2 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 2 — вправо, 1 — вниз, 1 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 3 — вниз, 1 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 2 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо, 4 — вверх, 1 — влево. Дорисуй ушки, глазки, рот и нос.



У ВОСЬМЁРКИ ДВА КОЛЬЦА БЕЗ НАЧАЛА И КОНЦА

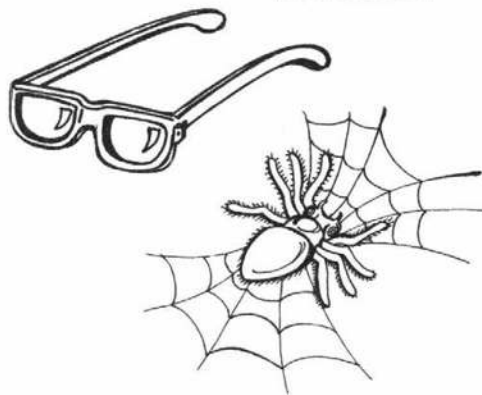
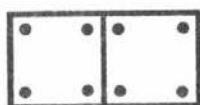
- 1** Назови восьмой месяц года.
На что похожа цифра 8?

У восьмёрки два кольца
Без начала и конца.

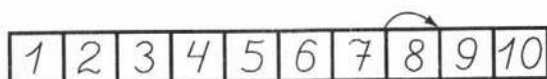
Цифру 8, цифру 8
На носу учитель носит.

Цифра 8 плюс крючки —
Получаются очки.

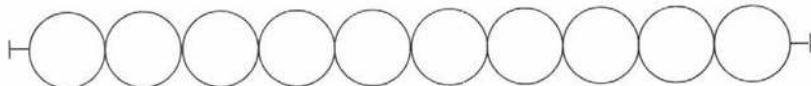
Диво дивное — паук:
Восемь ног
Как восемь рук!
Если надо наутёк —
Вырывают восемь ног.



- 2** Найди место цифры 8 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.

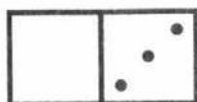


Закрась семь кругов синим карандашом, а один круг — красным.

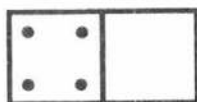


Сколько всего кругов ты закрасил?

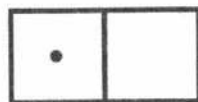
- 3** Дорисуй домино.



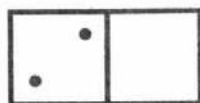
5



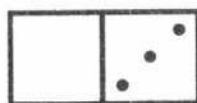
7



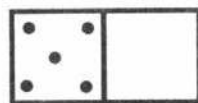
3



8



4



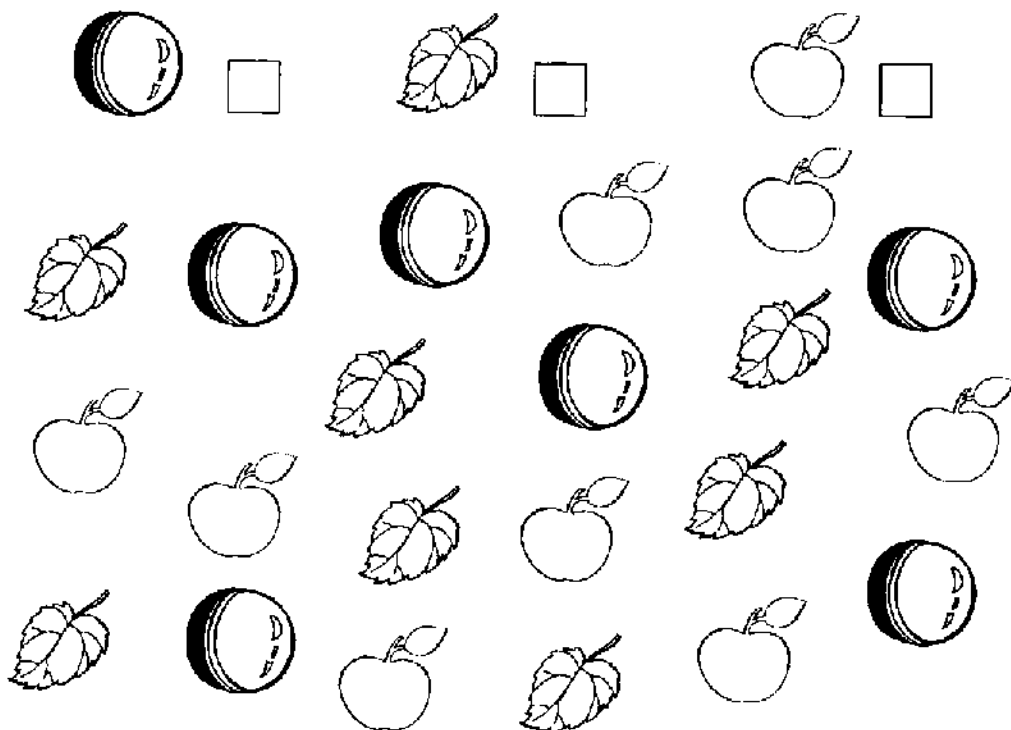
6

4 Напиши цифру 8 по образцу.



8	8	8							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

5 Сосчитай и запиши, сколько мячиков, листочков, яблок? Раскрась их.



6 Отгадай загадки. Запиши ответы.

Три рыбки поймал Петя,

Саша поймал пять.

Ты успел их посчитать?

Отвечай, если готов,

Чему равен их улов?

И. Блюмкин

Все ли здесь цыплятки-детки,

Надо сосчитать наседке:

Шесть на грядках, два во ржи.

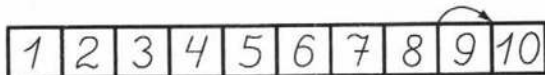
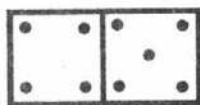
Сколько их всего, скажи?

В. Волина

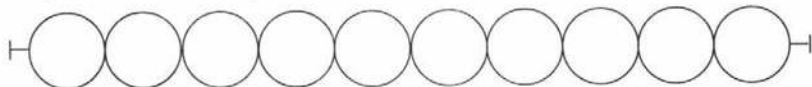
ВОТ КАКАЯ ЦИФРА ЕСТЬ — ПЕРЕВЁРНУТАЯ ШЕСТЬ

1 Назови девятый месяц года.

2 Найди место цифры 9 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.

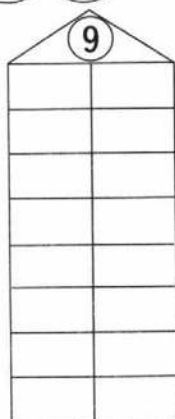
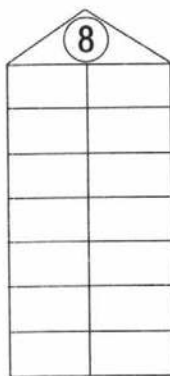
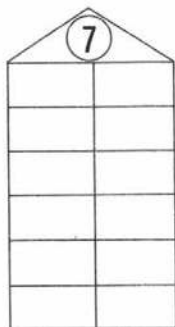
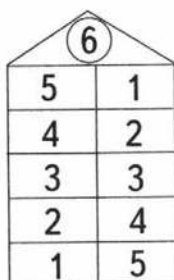


Закрась синим карандашом восемь кругов, а один — красным.

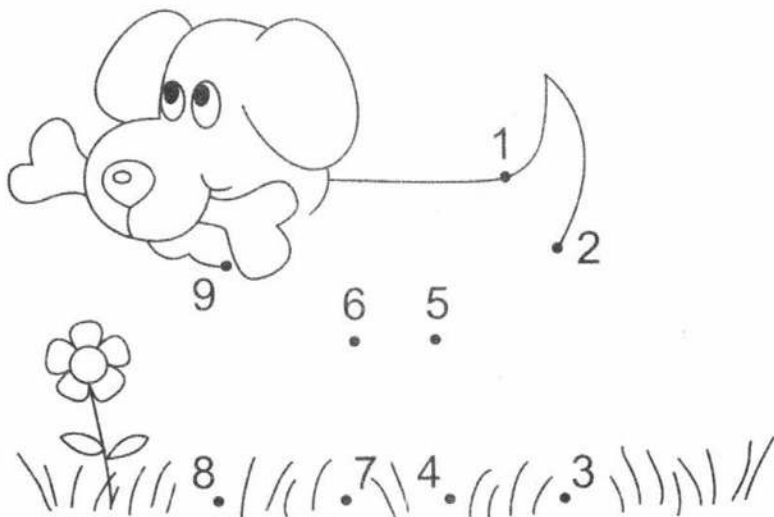


Сколько всего кругов ты закрасил?

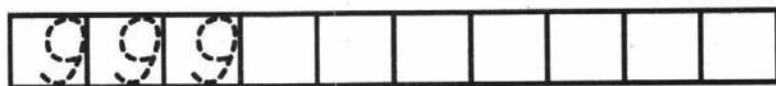
«Засели» числовые домики.



4 Дорисуй картинку, соединяя точки. Раскрась её.



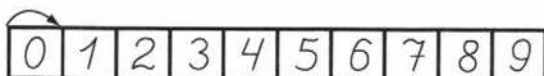
5 Напиши цифру 9 по образцу.



ЦИФРА ВРОДЕ БУКВЫ О

1 На что похожа цифра 0?

Найди место цифры 0 в числовом ряду, обведи её красным карандашом.



2 Возьми столько фишек, сколько морковок у зайчика, и «жонглируй» вместе с ним. Расскажи, как всё было.



Сколько морковок (фишек) осталось у зайчика?

3 Верно ли фигуры разложены в мешки? Допиши равенства и объясни их.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} \quad 4 + 0 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{флаг} & \text{флаг} & \text{флаг} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{флаг} & \text{флаг} & \text{флаг} \\ \hline \end{array} \quad 0 + 3 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{цветок} & \text{цветок} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \text{цветок} & \text{цветок} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad 2 - 2 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

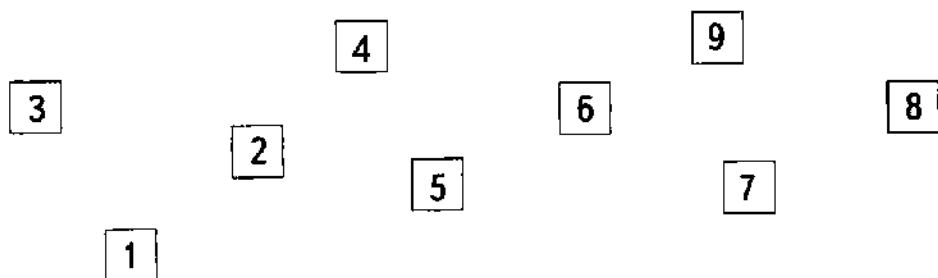
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} \quad 5 - 0 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

4 Напиши цифру 0 по образцу.

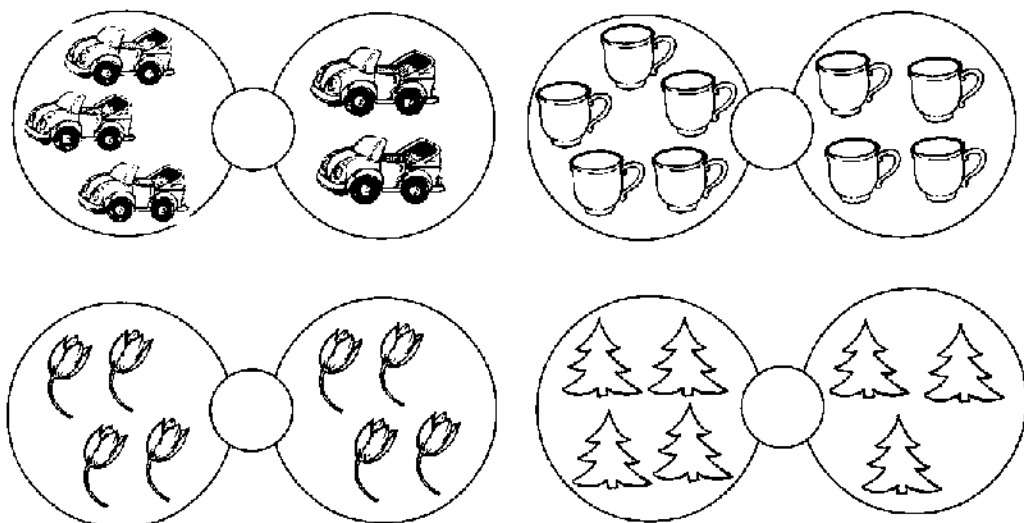


ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЧИСЛОВОМУ ОТРЕЗКУ

1 Соедини цифры по порядку.



2 Рассмотрим картинки. Каких предметов больше, каких меньше, каких поровну? Расставь знаки: «<», «>», «=».



3 Напиши нужные цифры и знаки в пустых клетках.

2		2
---	--	---

6		8
---	--	---

	<	5
--	---	---

5	>	
---	---	--

4		4
---	--	---

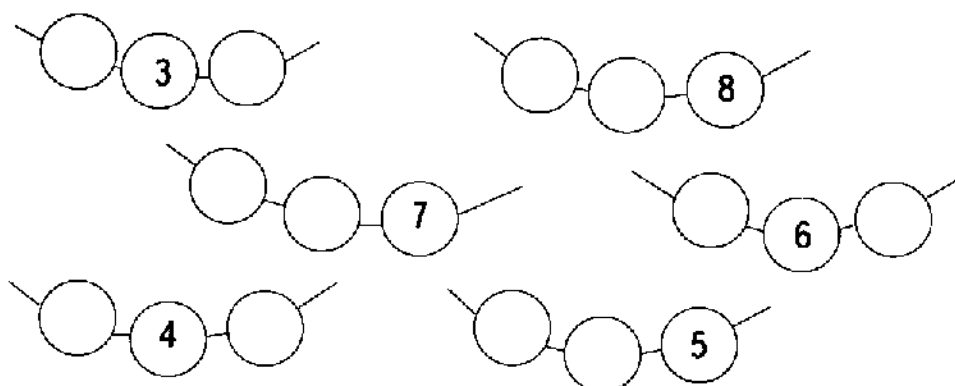
6	>	
---	---	--

	<	7
--	---	---

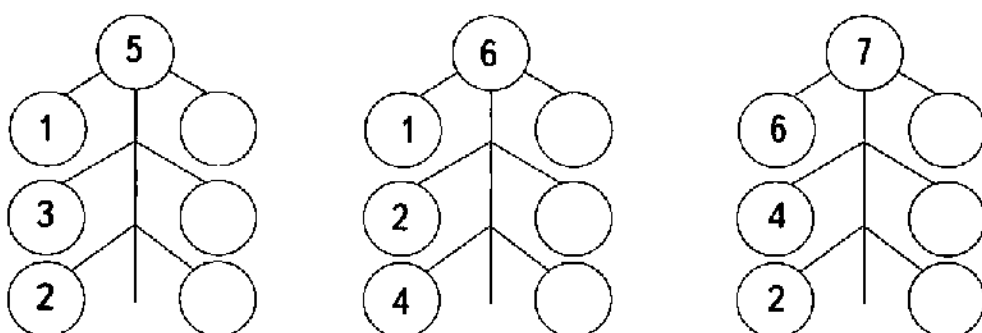
10	>	
----	---	--

3	=	
---	---	--

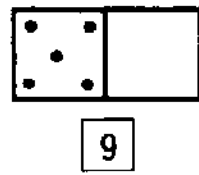
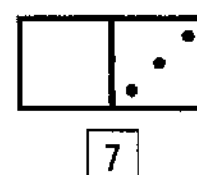
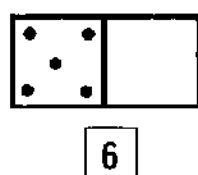
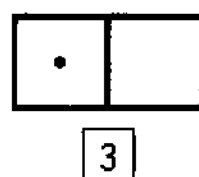
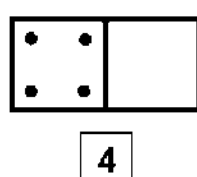
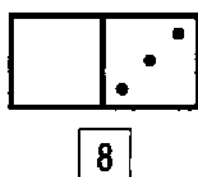
4 Напиши пропущенные цифры.



5 Как составлены эти числа? Напиши нужные цифры.

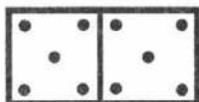


6 Дорисуй домино.

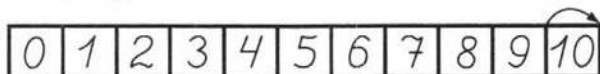


НОЛЬ ВСТАЁТ ЗА ЕДИНИЦЕЙ, ЧИСЛО ДЕСЯТЬ НА СТРАНИЦЕ

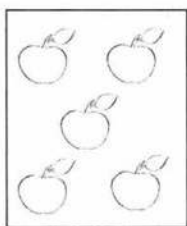
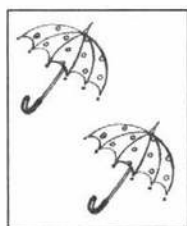
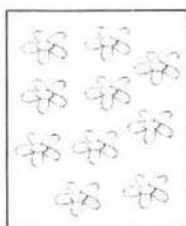
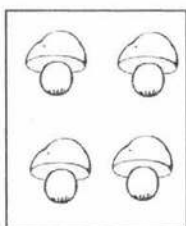
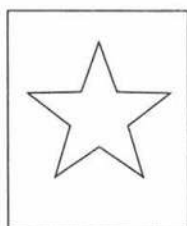
1 Назови десятый месяц года.



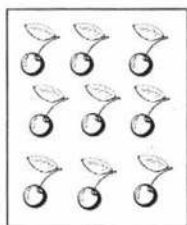
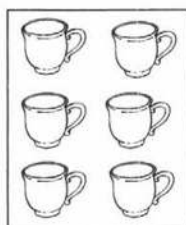
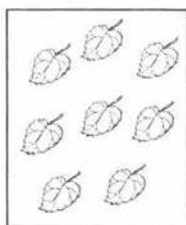
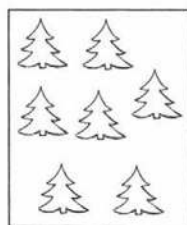
2 Найди место числа 10 в числовом ряду, на циферблате, обведи красным карандашом.



3 Соедини нужную цифру с соответствующей картинкой.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4 Расставь нужные знаки: «>», «<», «=».

5 5

3 2

4 9

8 6

6 7

7 10

10 5

3 3

8 10

4 1

9 9

5 6

6 6

2 2

2 1

7 7

9 5

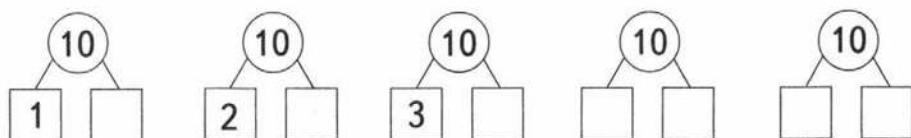
4 8

3 9

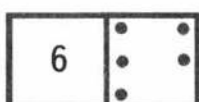
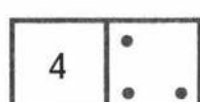
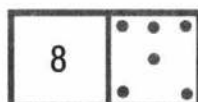
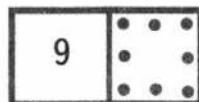
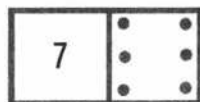
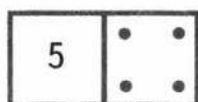
2 3

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «МАТЕМАТИКА»

- 1** Раздели число 10 на две части разными способами.



- 2** Найди ошибки. Дорисуй нужное количество точек.



- 3** Соедини цифры по точкам в порядке возрастания. Раскрась получившуюся картинку.

6 • • 7

5 • • 4

• 2

3 • 8 •

• 9



МЫ СЧИТАЛИ И РЕШАЛИ, МНОГО НОВОГО УЗНАЛИ

1 Посчитай до 10 и обратно.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Запиши число, которое идёт ЗА числом 5.

Запиши число, которое идёт ПЕРЕД числом 8.

Запиши СОСЕДЕЙ числа 4.

Запиши число, которое на 1 больше 3.

Запиши число, которое на 1 меньше 9.

Запиши самое маленькое однозначное число.

Запиши самое большое число, которое записывается одной цифрой (однозначное).

Запиши самое маленькое двузначное число.

2 Какой замок можно нарисовать первым, вторым и третьим по высоте, если начать с самого низкого?

Обозначь цифрами номера замков (в порядке возрастания).



3

Как называется третий день недели? Подчеркни его красным карандашом.

Какой день наступает после четверга? Подчеркни его синим карандашом.

Какой день предшествует вторнику? Подчеркни его зелёным карандашом.

Покажите седьмой день недели. Подчеркни его жёлтым карандашом.

Какой день недели наступает за средой? Подчеркни его коричневым карандашом.

Понедельник

Пятница

Вторник

Суббота

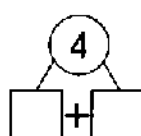
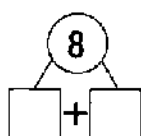
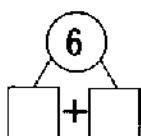
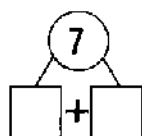
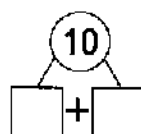
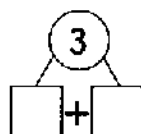
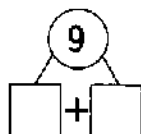
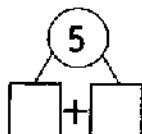
Среда

Воскресенье

Четверг

4

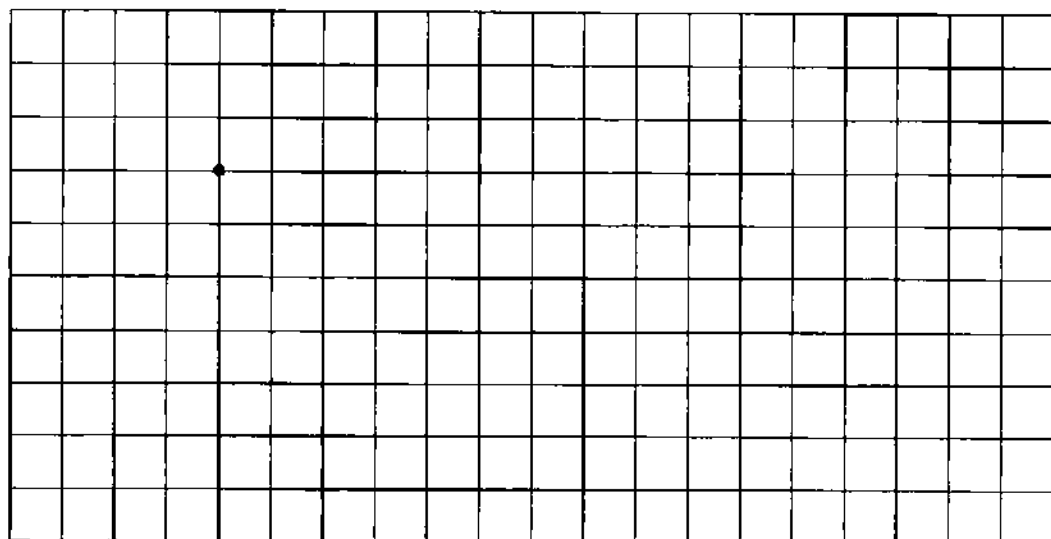
Составь числа из двух меньших.



5

Графический диктант «Цыплёнок».

От исходной точки проводи линию карандашом 1 клетку вправо, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 2 — вправо, 3 — вниз, 3 — вправо, 1 — вверх, 2 — вправо, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вниз, 1 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 1 — влево, 1 — вверх, 1 — влево, 2 — вверх, 2 — влево, 1 — вверх.



ДАВАЙТЕ С МАТЕМАТИКОЙ ДРУЖИТЬ, ЧТОБ В МИРЕ ЧИСЕЛ ЛЕГЧЕ БЫЛО ЖИТЬ

- 1** Нарисуй столько флажков, сколько времён года. Обозначь цифрой в клетке количество флажков.

- 2** Нарисуй прямоугольников на 1 меньше, чем ножек у муравья. Обозначь цифрой в клетке количество прямоугольников.

Раскрась их так, чтобы жёлтых прямоугольников было больше, чем зелёных. Обозначь цифрами в клетках количество жёлтых и зелёных прямоугольников.

- 3** Нарисуй столько кружков, сколько раз я хлопну. Обозначь цифрой в клетке количество кружков.

Раскрась их так, чтобы красных кружков было больше, чем синих. Напиши, сколько красных и синих.

- 4** Нарисуй столько треугольников, сколько лап у двух собак. Обозначь цифрой в клетке количество треугольников.



Раскрась треугольники так, чтобы красных и зелёных было поровну. Обозначь цифрами количество красных и зелёных треугольников.



- 5** Нарисуй квадратов столько, сколько дней в неделе. Обозначь цифрой в клетке количество квадратов.



- 6** Раскрась понедельник голубым карандашом, четверг — жёлтым, субботу — зелёным, среду — коричневым, воскресенье — красным.

Нарисуй круг и раздели его на две части.

- 7** Нарисуй квадрат и раздели его на четыре части.